

## Анализ опроса работодателей

**Наименование ООП:** 40.03.01 *Юриспруденция* профиль (направленность): *Уголовно-правовая*.

**Дата проведения исследования:** 01.08.2025 – 01.09.2025.

**Место:** автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» (далее – СибУПК)

**Цель исследования:** провести экспресс-опрос руководителей организаций (предприятий) различных отраслей и сфер деятельности принимавших обучающихся СибУПК для прохождения практической подготовки в целях совершенствования подготовки обучающихся и выявления перспективных направлений развития связей с работодателями.

### **Методика исследования:**

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, имеет существенное значение при оценке качества подготовки студентов, так как именно они являются индустриальными партнерами вуза и будущими работодателями для выпускников. Анкетирование работодателей и их представителей выступает одним из средств комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в СибУПК.

Целью анкетирования является получения регулярной и достоверной информации от работодателей о качестве подготовки выпускников СибУПК и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

### **Задачи анкетирования:**

- выявление форм сотрудничества СибУПК с работодателями;
- изучение удовлетворённости работодателей знаний, умений и навыков выпускников СибУПК;
- исследование мнений работодателей о направлениях совершенствования подготовки выпускников СибУПК;

В анкетировании, проведенном с помощью сервиса Googleforms, принимали участие работодатели и их представители, участвующие в реализации образовательных

программ СибУПК. Анкеты заполнили 15 респондентов, которые работают в следующих организациях:

1. Управление Министерства внутренних дел России по городу Новосибирску, г. Новосибирск;
2. Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Новосибирской области, г. Новосибирск;
3. Управление Госавтоинспекции ГУ МВД России по Новосибирской области, отдел дорожно-патрульной службы и исполнения административного законодательства, г. Новосибирск;
4. Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Новосибирской области», г. Новосибирск;
5. Управление Федеральной налоговой службы по Новосибирской области, г. Новосибирск;
6. Отдельный батальон охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых Управление Министерства внутренних дел России по городу Новосибирску, г. Новосибирск;
7. Западно-Сибирская транспортная прокуратура, г. Новосибирск;
8. Некоммерческая организация «Адвокатское Бюро» Правозащитный Центр «Терос», г. Новосибирск;
9. Управление на транспорте Министерства внутренних дел Российской Федерации по Сибирскому федеральному округу, г. Новосибирск;
10. Управление судебного департамента в Новосибирской области, г. Новосибирск;
11. Арбитражный суд Новосибирской области, г. Новосибирск;
12. Новосибирский областной суд, г. Новосибирск;
13. Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Новосибирской области, г. Новосибирска;
14. Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний по Новосибирской области, г. Новосибирск;
15. Автономная некоммерческая организация «Многопрофильный экспертный центр», г. Новосибирск.

## АНАЛИЗ

Таблица - Результаты анкетного опроса работодателей и их представители, участвующих в реализации образовательных программ автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» (далее – СибУПК)

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел.	Удельный вес, %
<b>1. Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?</b>		
бакалавры	9	60
специалисты ВО	0	0
специалисты СПО	1	6,7
магистры	2	13,3
не имеет значения	3	20
<b>ВСЕГО:</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
<b>2. Обязательно ли выпускник вуза должен иметь опыт практической работы, прежде чем он придет устраиваться на работу в Вашу организацию?</b>		
достаточно преддипломной практики в любой организации	9	60
необходимо прохождение преддипломной практики только в Вашей организации	2	13,3
необходим опыт работы по специальности не менее года	0	0
опыт не обязателен	4	26,7
<b>ВСЕГО:</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
<b>3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)</b>		
40.03.01 Юриспруденция профиль (направленность): Уголовно-правовая	15	100
<b>ВСЕГО:</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
<b>4. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?</b>		
Да	0	0
Нет	15	100
<b>ВСЕГО:</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
<b>5. Проходят ли практику в Вашей организации (на предприятии) обучающиеся Университета?</b>		
Да	15	100
Нет	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел.	Удельный вес, %
<b>6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?</b>		
Полностью соответствуют (5 баллов)	9	60
В основном соответствуют (4 балла)	3	20
Частично соответствуют (3 балла)	2	13,3
Полностью не соответствуют (2 балла)	0	0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	6,7
<b>ВСЕГО:</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
<b>7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?</b>		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	11	73,3
В основном удовлетворены (4 балла)	2	13,3
Частично удовлетворены (3 балла)	1	6,7
Полностью не удовлетворены (2 балла)	0	0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	6,7
<b>ВСЕГО:</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
<b>8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?</b>		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	8	53,3
В основном удовлетворены (4 балла)	3	20
Частично удовлетворены (3 балла)	3	20
Полностью не удовлетворены (2 балла)	0	0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	6,7
<b>ВСЕГО:</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
<b>9. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?</b>		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	9	60
В основном удовлетворены (4 балла)	2	13,3
Частично удовлетворены (3 балла)	4	26,7
Полностью не удовлетворены (2 балла)	0	0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
<b>10. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?</b>		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	11	73,3
В основном удовлетворены (4 балла)	2	13,3
Частично удовлетворены (3 балла)	1	6,7
Полностью не удовлетворены (2 балла)	0	0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	6,7
<b>ВСЕГО:</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел.	Удельный вес, %
<b>11. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?</b>		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	8	53,3
В основном удовлетворены (4 балла)	3	20
Частично удовлетворены (3 балла)	3	20
Полностью не удовлетворены (2 балла)	0	0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	6,7
<b>ВСЕГО:</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
<b>12. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?</b>		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	9	60
В основном удовлетворены (4 балла)	2	13,3
Частично удовлетворены (3 балла)	3	20
Полностью не удовлетворены (2 балла)	0	0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	6,7
<b>ВСЕГО:</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
<b>13. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?</b>		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	7	46,7
В основном удовлетворены (4 балла)	3	20
Частично удовлетворены (3 балла)	4	26,7
Полностью не удовлетворены (2 балла)	0	0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	6,7
<b>ВСЕГО:</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
<b>14. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:</b>		
<i>Коммуникабельность, Английский язык, Пунктуальность, Умение брать ответственность за результат, Развитый таймменеджмент, Желание работать по специальности, Применение теоретических знаний к работе, Ответственность, Позитивное отношение, Уверенность, Работа с людьми, Водительские права</i>		
<b>15. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?</b>		
Ни одного	3	20
от 1 до 5	12	80
от 6 до 10	0	0
от 11 до 15	0	0
более 15	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел.	Удельный вес, %
<b>16. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?</b>		
Да	14	93,3
Нет	1	6,7
<b>ВСЕГО:</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
<b>17. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?</b>		
Да, безусловно	14	93,3
Да, ограниченно	1	6,7
Нет	0	0
Другое...	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
<b>18. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)</b>		
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации...	12	19,0
Заключение соглашений о прохождении практики	15	23,8
Проведение совместных мероприятий	15	23,8
Организация стажировок обучающихся	15	23,8
Участие в профориентационных мероприятиях организации	6	9,5
Другое...	0	0
<b>ВСЕГО ОТВЕТОВ:</b>	<b>63</b>	<b>100,0</b>
<b>19. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)</b>		
Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	15	14,9
Высокий уровень теоретической подготовки	15	14,9
Высокий уровень практической подготовки	12	11,9
Профессионализм	9	8,9
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	11	10,9
Высокий уровень производственной дисциплины	11	10,9
Желание выпускников работать	14	13,9
Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	15	14,9
Другое...	0	0
<b>ВСЕГО ОТВЕТОВ:</b>	<b>101</b>	<b>100,0</b>

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел.	Удельный вес, %
<b>20. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)</b>		
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	3	10,0
Низкий уровень теоретической подготовки	0	0
Недостаточный уровень практической подготовки	6	20,0
Отсутствие желания работать	8	26,7
Низкая производственная дисциплина	5	16,7
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	6	20,0
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	2	6,7
Другое...	0	0
<b>ВСЕГО ОТВЕТОВ:</b>	<b>30</b>	<b>100,0</b>
<b>21. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)</b>		
Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	9	15,8
Включение практикантов в производственный процесс	15	26,3
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации...	15	26,3
Совмещение направлений подготовки (специальностей)	6	10,5
Улучшение материально-технической базы образовательной организации	3	5,3
Регулярное проведение курсов повышения квалификации ППС	6	10,5
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	3	5,3
Другое...	0	0
<b>ВСЕГО ОТВЕТОВ:</b>	<b>57</b>	<b>100,0</b>
<b>22. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)</b>		
Знания новейших технологий	6	9,1
Знание законодательства	15	22,7
Знание иностранного языка	15	22,7
Умение проявлять инициативу на работе	11	16,7
Умение применять инновации в своей работе	5	7,6
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	14	21,2
<b>ВСЕГО ОТВЕТОВ:</b>	<b>66</b>	<b>100,0</b>

**Анализ полученных в результате анкетирования данных показал, что большинство респондентов (15 организаций) высоко оценили уровень и качество подготовки выпускников автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации».**

**Выводы и рекомендации:**

1. **Общая удовлетворенность:** Работодатели в целом высоко оценивают качество подготовки выпускников по ООП 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Уголовно-правовая). Подавляющее большинство респондентов (93,3%) намерены и в дальнейшем принимать выпускников СибУПК на работу и развивать сотрудничество с университетом.

2. **Сильные стороны:** К ключевым достоинствам выпускников, по мнению работодателей, относятся: соответствие профессиональным стандартам (100% выборов), высокий уровень теоретической подготовки (100% выборов), желание к саморазвитию (100% выборов), а также желание работать (93,3% выборов).

3. **Зоны для развития:** Среди недостатков отмечаются: отсутствие желания работать у некоторых выпускников (26,7% от всех упоминаний недостатков), недостаточный уровень практической подготовки и отсутствие желания к саморазвитию (по 20% от всех упоминаний). Это указывает на необходимость усиления мотивационной составляющей в процессе обучения и дальнейшего укрепления связей теории с практикой.

4. **Практическая ориентированность:** Наиболее востребованными мерами по повышению качества подготовки, по мнению работодателей, являются: включение практикантов в реальный производственный процесс и организация экскурсий на предприятия (по 26,3% от всех предложений). Это подтверждает важность практико-ориентированного подхода.

5. **Ключевые компетенции:** Наибольший интерес у работодателей вызывают такие профессиональные качества выпускников, как знание законодательства и знание иностранного языка (по 22,7% от всех выборов), а также развитые социальные навыки (21,2%).

6. **Рекомендации:**

○ **Продолжить** тесное взаимодействие с работодателями по всем актуальным направлениям (организация практик, стажировок, совместных мероприятий).

○ **Акцентировать внимание** на развитии у студентов мотивации к будущей профессиональной деятельности и практических навыков через увеличение доли практических занятий и кейс-методов.

○ **Рассмотреть возможность** усиления лингвистической подготовки в рамках образовательной программы.

- **Учитывать** мнение работодателей при актуализации рабочих программ дисциплин и практик.

Таким образом, можно констатировать, что подготовка выпускников оценивается работодателями положительно, а выявленные зоны для развития являются традиционными для образовательного процесса и могут быть скорректированы.